



## **Zespół Szkół Muzycznych im. St. Moniuszki w Łodzi**

**91-134 Łódź, ul. Rojna 20**  
tel./fax 611-01-72; tel. 611-01-69  
http://www.muzyczna.lodz.pl  
e-mail: szkola@muzyczna.lodz.pl

Łódź, 14.11.2008 roku

### **Uczestnicy postępowania przetargowego**

dotyczy: postępowania przetargowego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego pn „Dostawę fortepianu”

W związku z wpłynięciem w/w postępowaniu zapytania, działając na podstawie art. 38 ustęp 2 ustawy Prawo Zamówień Publicznych z dnia 29.01.2004 roku, Zespół Szkół Muzycznych im. Stanisława Moniuszki w Łodzi przesyła poniżej treść pytania oraz stosowne wyjaśnienia:

#### Pytanie :

Czy fortepian Schimmel C208 zostanie uznany za równoważny? Instrument ten spełnia większość warunków ujętych w specyfikacji które podaję niżej:

- długość 208 cna
- szerokość 148 cm
- wysokość 101 cm
- waga 370 kg
- czarny połysk
- skala duplex
- 5 pozycji ustawień pulpitu
- 3 pozycje otwarcia klapy
- płynne zamykanie pokrywy klawiatury
- zamki klapy i klawiatury
- pedał Sostenuto

#### Odpowiedź:

Zamawiający informuje, że za wszelkie spełniające wymogi zapisów SIWZ, będą traktowane te instrumenty, których budowa, parametry techniczne i funkcjonalne będą spełniały postawione przez Zamawiającego wymogi. Opisując przedmiot zamówienia, podany został konkretny typ instrumentu, ale w tym przypadku, zgodnie z przepisami prawa na Zamawiającym spoczywa obowiązek użycia w zapisach SIWZ sformułowania lub równoważne.

Zamawiający na tym etapie nie może odnosić się do konkretnych, wskazanych przez potencjalnych dostawców marek instrumentów. To Wykonawca winien w oparciu o zapisy SIWZ dokonać oceny, czy proponowany przez niego instrument należy traktować jako równoważny.

W tym konkretnym przypadku wątpliwości budzi użyty zapis, iż proponowany instrument spełnia większość warunków, co z góry może przesądzać, iż sam dostawca ma w tym zakresie wątpliwości.

Niniejszy dokument staje się integralną częścią Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia w przedmiotowym postępowaniu.